

## 学校運営の概要

### 1 教育目標

豊かな心を持ち、意欲的に学び続け、心身共にたくましく生きる子供の育成

### 2 本年度の重点目標

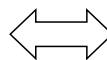
自他を尊重し、自分の考えや思いを自信をもって表現できる子供の育成

### 3 学校運営の方針

目指す子供の姿		
ふしぎいっぱい大島っ子 自ら問題を見だし意欲的に学び続ける子供	あったかいっぱい大島っ子 友達に対して温かい心をもって接する子供	げんきいっぱい大島っ子 望ましい生活習慣を身に付け、進んで運動に親しむ子供
<p><b>「できた、分かった」が実感できる授業づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学び合い」と「体験」を重視した指導</li> <li>・ 「射水スタンダード」を活用した指導の徹底</li> <li>・ 子供の知的好奇心を高める指導の工夫</li> <li>・ 互いに教え合い、認め合い、高め合う場の工夫</li> <li>○ 次期学習指導要領の三つの柱を意識した指導</li> <li>・ 学び続けるための基本的な学力の定着と望ましい学習習慣の定着</li> <li>・ 多様な考えを引き出す話し合い活動の充実</li> </ul>	<p><b>笑顔あふれる温かい人間関係づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いのちの教育の推進</li> <li>・ 自尊感情を高める自発的・自治的な特別活動の推進</li> <li>・ 一人一人に寄り添った的確な児童理解と相談体制の充実</li> <li>・ 「特別の教科 道徳」の時間を要とした道徳教育の充実</li> <li>○ 互いのよさを認め合う学校づくり</li> <li>・ 心をつなぐ挨拶とあったか言葉の推進</li> <li>・ 互いのよさを認め合う環境づくりの工夫</li> <li>・ Q-U調査の効果的な活用</li> </ul>	<p><b>心も体も元気に生活できる健康づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 望ましい生活習慣の形成</li> <li>・ 家庭と一体となって進める健康な生活習慣の定着</li> <li>・ 食に関する指導、安全指導の充実</li> <li>・ 危機管理意識の高揚と迅速な指導の徹底</li> <li>○ 体力の向上</li> <li>・ 運動する機会の確保と体力づくりの推進</li> <li>・ 児童会活動の活性化と体育的行事の充実</li> <li>・ 体力テストの結果の分析と体育指導の工夫</li> </ul>



教員の資質向上の推進
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業力の向上</li> <li>・ 学年による授業研究の推進 (県西部小教研国語科研究推進校の指定を本校の研修に生かす)</li> <li>○ 児童理解、学校運営への参画意識の向上</li> <li>・ チームワークを大切にした協働体制による研修の推進</li> </ul>



家庭・地域との信頼関係づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 積極的な情報発信</li> <li>・ 各種たよりによる教育活動等の公開</li> <li>・ 安全メールによる児童の安全への協力</li> <li>○ 地域の教育力を生かした教育の推進</li> <li>・ ふるさと教育の推進 (地域を知る活動、地域の人と触れ合う活動、特産品を学習に生かす活動等)</li> </ul>